

BULETINUL
ȘCOALEI SUPERIOARE DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ
„PRINCIPESA ILEANA“

PUBLICAȚIUNE OFICIALĂ

Nr. 1.

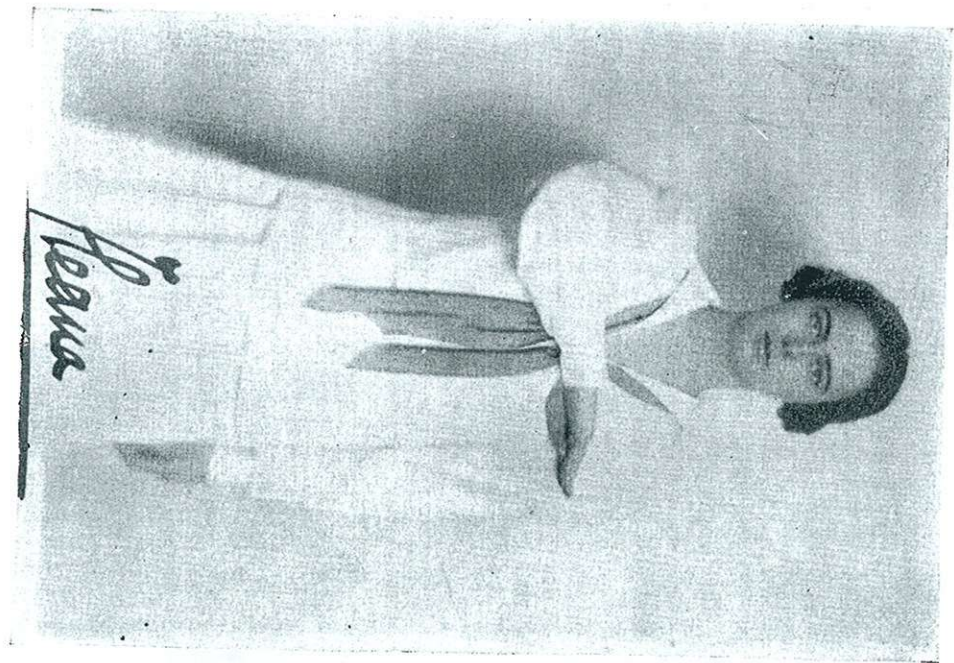
— Programul cursurilor pe 1929—1930 —

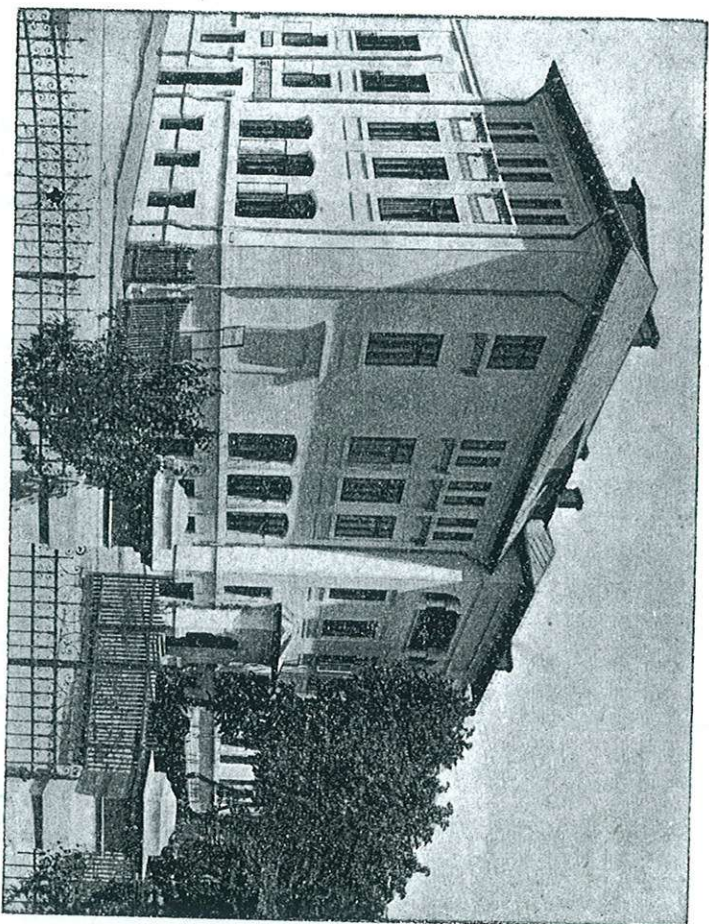


BUCUREȘTI

EDITURA ȘCOALEI DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ

1929





ȘCOALA SUPERIOARĂ DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ
„PRINCIPESA ILEANA”

IULIE			IANUARIE			IULIE		
D.	M.	J. V. S.	D.	M.	J. V. S.	D.	M.	J. V. S.
1	2	3	1	2	3	1	2	3
4	5	6	4	5	6	4	5	6
7	8	9	7	8	9	7	8	9
10	11	12	10	11	12	10	11	12
13	14	15	13	14	15	13	14	15
16	17	18	16	17	18	16	17	18
19	20	21	19	20	21	19	20	21
22	23	24	22	23	24	22	23	24
25	26	27	25	26	27	25	26	27
28	29	30	28	29	30	28	29	30
31			31			31		

AUGUST			FEBRUARIE			AUGUST		
D.	M.	J. V. S.	D.	M.	J. V. S.	D.	M.	J. V. S.
1	2	3	1	2	3	1	2	3
4	5	6	4	5	6	4	5	6
7	8	9	7	8	9	7	8	9
10	11	12	10	11	12	10	11	12
13	14	15	13	14	15	13	14	15
16	17	18	16	17	18	16	17	18
19	20	21	19	20	21	19	20	21
22	23	24	22	23	24	22	23	24
25	26	27	25	26	27	25	26	27
28	29	30	28	29	30	28	29	30
31			31			31		

SEPTEMBRE			MARTIE			SEPTEMBRE		
D.	M.	J. V. S.	D.	M.	J. V. S.	D.	M.	J. V. S.
1	2	3	1	2	3	1	2	3
4	5	6	4	5	6	4	5	6
7	8	9	7	8	9	7	8	9
10	11	12	10	11	12	10	11	12
13	14	15	13	14	15	13	14	15
16	17	18	16	17	18	16	17	18
19	20	21	19	20	21	19	20	21
22	23	24	22	23	24	22	23	24
25	26	27	25	26	27	25	26	27
28	29	30	28	29	30	28	29	30
31			31			31		

OCTOMBRIE			APRILIE			OCTOMBRIE		
D.	M.	J. V. S.	D.	M.	J. V. S.	D.	M.	J. V. S.
1	2	3	1	2	3	1	2	3
4	5	6	4	5	6	4	5	6
7	8	9	7	8	9	7	8	9
10	11	12	10	11	12	10	11	12
13	14	15	13	14	15	13	14	15
16	17	18	16	17	18	16	17	18
19	20	21	19	20	21	19	20	21
22	23	24	22	23	24	22	23	24
25	26	27	25	26	27	25	26	27
28	29	30	28	29	30	28	29	30
31			31			31		

NOEMBRIE			MAI			NOEMBRIE		
D.	M.	J. V. S.	D.	M.	J. V. S.	D.	M.	J. V. S.
1	2	3	1	2	3	1	2	3
4	5	6	4	5	6	4	5	6
7	8	9	7	8	9	7	8	9
10	11	12	10	11	12	10	11	12
13	14	15	13	14	15	13	14	15
16	17	18	16	17	18	16	17	18
19	20	21	19	20	21	19	20	21
22	23	24	22	23	24	22	23	24
25	26	27	25	26	27	25	26	27
28	29	30	28	29	30	28	29	30
31			31			31		

DECEMBRIE			IUNIE			DECEMBRIE		
D.	M.	J. V. S.	D.	M.	J. V. S.	D.	M.	J. V. S.
1	2	3	1	2	3	1	2	3
4	5	6	4	5	6	4	5	6
7	8	9	7	8	9	7	8	9
10	11	12	10	11	12	10	11	12
13	14	15	13	14	15	13	14	15
16	17	18	16	17	18	16	17	18
19	20	21	19	20	21	19	20	21
22	23	24	22	23	24	22	23	24
25	26	27	25	26	27	25	26	27
28	29	30	28	29	30	28	29	30
31			31			31		

CUPRINSUL

Comitetul de patronaj	9
Diracțiunea școlii	10
Corpul didactic	10-11
Cuvânt înainte	12-13
I. Scopul școlii	14-15
II. Categori de asistență socială și cadrele ce le corespund	15-17
III. Condițiunile de admisie	17-19
Programul general	20-24
Programul analitic	25-44
Regulamentul școlii	45-50

COMITETUL DE PATRONAJ :

1. A. S. REGALĂ PRINCEPSA ILEANA, *Președinte.*
2. Prof. IULIU MOLDOVAN, *Secretar general,*
Delegatul Ministerului Sănătății și Ocrotirilor Sociale.
3. Prof. DIMITRIE GUSTI, *Președintele Institutului Social Român,*
Decanul Facultății de Litere.
Delegatul Institutului Social Român.
4. D-na FEDERICA ROMALIO, *Presidenta A. C. F. R.,*
Delegata Asociației Creștine a Femeilor Române.

DIRECȚIUNEA ȘCOALEI :

Director : VETURIA MANDILA, licențiată în științe.
Secretar : ELISABETA CONSTANT, licențiată în litere.

CORPUL DIDACTIC :

COSTA-FORU XENIA, licențiată în filozofie, specialitatea sociologie, membră
a I. S. R.

ELIADE FELICIA, licențiată în educația fizică.

GEORGESCU CONSTANTĂ, licențiată în litere, profesoară, fostă asistentă la
Universitatea din București, secretară a A. C. F., absolventă a școlii
de asistență industrială Y. W. C. A. din Londra, membră a I. S. R.

ILIESCU LILIANA, licențiată în litere și filozofie, profesoară, absolventă cole-
giului Selly Oak Birmingham, secretară U. N. A. C. F.,

MANDILA VETURIA, licențiată în științe, profesoară, specializată la Univerși-
tatea de economie socială Johns Hopkins din Baltimore U. S. A., mem-
bră a I. S. R.

VULCĂNESCU ANINA, licențiată în litere și filosofie, profesoară.

BANU GHEORGHE, doctor în medicină, doctor în științe, șef de secție la In-
titutul de igienă și sănătate publică, fost secretar general în Ministerul
Sănătății și Ocrotirilor Sociale, membru al I. S. R. docent universitar.

BOTEZ EUGENIU, (JEAN BART), Inspector General de asistență socială,
fost director general al asistenței sociale din Ministerul Ocrotirilor Sociale.

BUCUȚĂ EMANOIL, director al Publicității și Muzeului Social din Ministerul
Muncii, membru al I. S. R.

PĂRINTELE TOMA CHIRICUȚĂ, doctor în teologie, preot paroh la biserică Zăitan.

IANCU AXENTE, doctor în medicină, directorul Centrului pentru ocrotirea copiilor, profesor la Institutul Surorilor de Ocrotire Cluj, docent universitar.

MANUILA SABIN, doctor în medicină, administratorul Casei Sănătății, șef de secție la Institutul de igienă și sănătatea publică, membru al I. S. R.

RAINER FRANCIȘC, doctor în medicină, profesor universitar.

STAHL HENRI, licențiat în drept, asistent de sociologie la Universitatea din București, avocat membru al I. S. R.

VOINA AUREL, doctor în medicină, medic primar, consilier tehnic în Ministerul Sănătății.

VULCĂNESCU M. MIRCEA, licențiat în filosofie și drept, diplomat de înalte Studii Economice și politice de la Facultatea de Drept din Paris Asistent de sociologie la Universitatea din București. Referent tehnic la Oficiul de studii din Ministerul de Finanțe, membru al I. S. R.

CUVANT INAINTE

Școala Superioară de Asistență socială pornește pe un drum cu totul nou în țara noastră, cu toate că problemele cari se expun la cursurile acestei școli nu sunt decât în mică parte noi. Noutatea rezidă în faptul, că pentru prima dată problemele ce se vor expune, sunt concentrate într'un program școlar armonice și complect așa, cum se poate vedea în lista de cursuri. Toți aceia cari au avut interes pentru asistența socială, au fost isbiți meru de greutatea ce le întâmpină opera de asistență socială din cauza lipsei de personal specializat. Dorința de a pune capăt acestei lipse și de a pune la îndemâna societății organizate specialiști, a făcut ca problemele de asistență socială să fie grupate într'un mănunchi cât mai complect, formând programul analitic al unei școli superioare de asistență socială.

Experiența din străinătate a arătat că fără personal specialist și profesionist, asistența socială nu poate ieși din faza ei primitivă de filantropie spre a deveni ceea ce trebuie să fie: asistență socială științifică sau cu alte cuvinte *economie socială*. Numai prin introducerea metodelor moderne de asistență se poate face operă de sensibilități științifică, care să nu se bazeze exclusiv pe sentimentul de caritate ci și pe calculul de rentabilitate socială. Dar nu trebuie să ne oprim nici chiar la punctul acesta. Idealul pe care îl urmărim este: *o profilaxie socială cât mai largă și cât mai eficientă*.

Este firesc, ca atunci când societatea a ajuns la un grad de dezvoltare mai superior, să poată lua asupra ei, prin organizațiunile ei neoficiale, o parte din atribuțiunile, cari în Statul primitiv rămân exclusiv în sarcina Statului. În această fază de organizare socială destul de avansată, trebuie să se găsească o formulă de colaborare între Stat

și comune, pe deoparte și între Stat și societatea organizată, pe de altă parte.

Și trebuie să subliniem acest prim succes ce se realizează la noi prin înființarea școlii de asistență socială: cooperarea strânsă între oficialitate și societățile partikulare.

Școala de asistență socială este o școală creată pe lângă Asociațiunea Creștină a Femeilor Române cu sediul în București. Ea se găsește sub protecția directă a Ministerului Sănătății, care îi acordă sprijin material și moral, prin aceea că îi dă subvenții, confirmă corpul didactic și acordă diplomele de „asistență socială”.

Cariera de asistență socială este deci ocrotită de Stat, care echivalează aceste diplome cu diplomele de Stat, dându-le valoarea și legiferând măsurile de protecție pentru apărarea acestei profesii de utilitate socială.

Astfel Statul va prevedea, în noua legislație, obligativitatea societăților de a angaja pentru munca tehnică, cel puțin câte o asistență socială specializată. Deasemenea va deschide noi posibilități de plasare la serviciile de asistență socială din comunele urbane și la diferite instituții de asistență ale Statului. Și este suficient să aruncăm o privire asupra grupurilor de probleme sociale, cari se cuprind în programul alăturat, ca să ne dăm seama de specialitățile variate, la cari se deschid debușeuri noi, pentru viitoarele asistente.

Vor trece mulți ani, până când fara noastră va avea numărul necesar de asistente specializate. Este deci cu atât mai necesar, ca să pornim la drum fără întârziere, începând activitatea școlii noastre chiar din anul acesta. Este neîndoișor că toate începuturile sunt grele, dar vom depune toată străduința pentru ca, atât instrucțiunea teoretică cât și munca practică pe teren, să fie cât mai intensivă și de calitate cât mai superioară.

1. — Scopul școlii.

Școala Superioară de Asistență Socială „Principesa Ileana” are un întreg scop:

1. Să prepare în mod științific și potrivit unui ideal moral-social, personalul tehnic profesionist pentru asistența socială.
2. Să prepare elemente de organizare în munca de asistență socială.
3. Să facă cercetări științifice în domeniul problemelor sociale din țară căutând să observe, să analizeze și să interpreteze diferitele fenomene sociale, problemele generale și speciale de dezorganizare socială dela noi, căutând să adapteze condițiilor noastre sociale, metodele tehnice standardizate aiurea.

Asistența socială, ca activitate ce se ocupă cu rezolvarea crizelor personalității și a familiei — decăderea caracterului individual, dezintegrarea și dezorganizarea familiei etc. — este în același timp o știință, o artă și o misiune.

Este o artă fiindcă numai o persoană înzestrată cu un anumit dar și un anumit duh va ști să descopere calea ce duce la sufletul celui ce trebuie ajutat; va ști să-i câștige încrederea, să-i simtă și să-i vadă durerea și defectele în toată goliciunea lor. Având absolută încredere a celui pe care vrem să-l ajutăm, vom putea descoperi și studia motivul originar al „dependenței” lui sociale, putând stabili astfel diagnoza socială și indica măsurile terapeutice necesare. Deci arta, în asistență, constă în a deschide calea științei prin căștigarea încrederii „celui asistat”. Odată deschisă această cale, știința va proceda la studierea amănunțită a situației. Niciodată un caz de dependență nu cunoaște o singură cauză, ci un întreg complex de probleme, un complex viu, în perpetuă oscilație. Asistența

socială se găsește singură, sprijinită numai pe capacitatea ei de muncă, față de acest complex în continuă formare, pe care trebuie să-l studieze, să-l analizeze și să-l supună unui program de refacere potrivit calităților individuale ale dependentului. Pentru această muncă grea, în afară de cultivarea calităților naturale: putere de muncă și de dezvoltare, asistența socială are nevoie de o educație profesională temeinică. Fără de cunoștințe speciale teoretice și tehnice, o muncă de reconstrucție socială e imposibilă. Ea cere cunoștință și autoritate. Școala superioară de asistență socială are menirea de a da această educație profesională, atât prin cursuri teoretice, cât și printr-o muncă organizată pe teren, unde studenții vor face cunoștința problemelor de asistență.

Școala mai are datoria să demonstreze și să introducă la noi sistemul de control științific, în munca de asistență socială. Fiecare operă socială trebuie astfel concepută ca rezultatele ei — exprimate în cifre statistice — să fie în raport direct cu timpul, energia și banii chelnuți. Dezechilibrul bilanțului oricărei opere de asistență socială, trădează defectul sistemului de organizare și impune acea schimbare, care va fi dictată de condițiile sociale locale.

II. — Categoriile de asistență socială și carierele ce le corespund.

Asistența socială modernă lucrează cu grupuri și cu indivizi. Deosebește deci două categorii de muncă: asistența grupurilor și asistența individualizată.

Asistența grupurilor se ramifică în asistența instituțională ca: azilele de copii, azilele de bătrâni și infirmi, azilele de noapte, institute pentru orbi, surdo-muți, institute ortopedice, institute pentru anormali mintali, institute medico-pedagogice, institute de corecțiune, institute pentru epileptici etc. și asistența grupurilor ce se ocupă de asistarea și educarea grupurilor de studenți, tencici, copii de creșe, copii de școală adolescenți, grupuri de muncitori și muncitoare de diferite categorii etc.

Ministerul Sănătății și Ocrotirilor Sociale prevede prin noul proiect de lege, cel puțin o persoană tehnică licențiată în asistență socială, pentru conducerea tehnică a asistenței fiecărei instituții sau grup.

Asistența socială individualizată este un nou teren de muncă la noi, și se va introduce prin centrele de ocrotire ce se vor înființa prin noua lege de reorganizare a asistenței.

Asistența socială individualizată are următoarele ramuri de specializare:

1. Asistența familiei, care pătrunde în familiile nevoiașe dependente și ajută la reconstruirea lor materială și morală, după un program bine stabilit.
2. Asistența infanției, care se ocupă de asistarea copiilor orfani, abandonati, și de anormali, prin azile copii, instituții speciale pentru copii, colonii de plasare și familii adoptive.
3. Asistența delicvenților, se ocupă de refacerea morală a delicvenților și criminalilor, în special a delicvenților minori, problema extrem de importantă de care se ține seamă în refacerea noului cod penal și care va deschiide importante posibilități de muncă, asistențelor sociale specializate în această ramură.
4. Asistența psihiatrică este organul tehnic executiv al psihiatrului. Cum majoritatea bolilor mentale au motive psihice, o parte integrantă a terapiei aplicate o constituie înlăturarea acestor motive prin schimbarea mediului și a condițiilor sociale ale pacientului. Această reorganizare a mediului social, o face asistența psihiatrică funcționând pe lângă clinicile de psihiatrie și lucrând după indicațiile medicului psihiatru.
5. Serviciul social de spitale, face asistența socială a pacienților interni și externi ai spitalelor, îngrijind ca bolnavii să poată urma prescripțiile medicale în câminul lor și în caz de nevoie să le schimbe condițiile de trai, conform prescripțiilor medicale, procurându-le și mijloacele necesare pentru aceasta.

Toate aceste ramuri ale asistenței individualizate — cu

excepția asistenței infantile — sunt noui la noi în țară și vor fi introduse prin apropiata legislație.

III. — Condițiile de admitere și funcționare ale Școlii superioare de Asistență Socială.

Instrucția durează 3 ani și este compusă din cursuri teoretice, lucrări practice pe teren, seminarii și stagii în diferite instituții sociale.

Cursurile teoretice se fac de către corpul profesoral după programul analitic expus mai jos.

Lucrările practice se vor face la Centrele de demonstrație ale Școlii Superioare de asistență socială „Principesa Ileana”, organizate în acest scop de profesorii specialiștilor respective, după normele standardizate în asistența socială modernă.

Semestrele durează dela 1 Octombrie—31 Ianuarie și dela 1 Februarie—30 Iunie. În lunile de vară fiecare elevă va face muncă practică pe teren timp de o lună.

Cursurile și munca practică se fac zilnic, dela 8—1 și dela 3—6. Sâmbăta după masă și Duminica repaos. Orarul cursurilor se stabilește de consiliul profesoral la începutul fiecărui semestru.

Frevența cursurilor, seminarilor și stagiilor practice este obligatorie. Absențele se notează la secretariat și se comunică, prin raport lunar, Consiliului profesoral. Nu se pot da dispense pentru scurtarea termenului de studii.

La finele fiecărui semestru se dau examene obligatorii, din toată materia audiată. Notele obținute se vor consemna în carnetul de student. La sfârșitul studiilor se eliberează certificatul de absolvire a școlii, care îndreptățește studenta să treacă un examen pentru obținerea titlului de licențiată în Asistența Socială.

Examenul de licență se va da conform prevederilor regulamentului special pentru examenul de licență în asistența Socială.

Examenul de licență se va da în fața unei comisii prezidată de delegatul Ministerului Sănătății și Ocrotirilor

Sociale. Aceste examene sunt echivalente cu diplomele de Stat și ele conferă titularilor toate drepturile prevăzute pentru astfel de titluri, prin legi și regulamente.

Consiliul profesoral va putea organiza în afară de cursurile de sus și alte cursuri și conferințe complementare, precum și lucrări și seminarii, însă numai în cadrul celor 45 ore de activitate săptămânală.

Se pot înscrie la aceeași școală ca studenți: 1) bacalaureate; 2) absolvenți a școlilor normale.

În caz, când cineva se prezintă cu certificatul de absolvire de școli indigene sau străine echivalente cu liceul, cererea se va prezenta consiliului profesoral care va decide.

În mod excepțional se vor admite în anul acesta (1929—1930) cu titlul de studenți extraordinare, persoanele cari au luat parte la conducerea operilor de asistență existente, fără a fi posedat titluri academice, îngăduindu-li-se a trece examenele și a obține diploma de asistente sociale.

Consiliul poate admite la cursuri și auditori benevoli, cari nu împlinesc condițiile de sus și cari doresc să asculte cursurile teoretice. La lucrările practice și seminarii, acești auditori vor participa în limita locurilor disponibile și numai cu asentimentul prealabil al profesorului respectiv. Auditorii benevoli nu pot da examene și nu pot obține diploma de asistente sociale. Se va putea însă elibera un certificat de către Direcțiunea școlii, arătându-se numărul și caracterul cursurilor audiate. Dacă numărul auditorilor benevoli este prea mare, vor fi admiși de preferință aceia cari ocupă vre-o funcțiune la vre-o instituție de asistență socială. În ce privește disciplina, auditorii vor fi supuși aceluiași regule, ca și studenții obișnuiți.

Pot fi admiși auditori benevoli și băbății. La înscriere, candidatele vor completa un formular conținând datele personale necesare, conform întrebărilor din chestionar. Deasemenea elevele vor prezenta un certificat de sănătate.

Taxa de frevență este de 500 lei lunar. Comitetul școlii poate scuti studentele, parțial sau integral, de plata

acestei taxe. Pentru orice sumă plătită se vor elibera chitanțe în regulă.

Direcțiunea școlii va elibera fiecărui student un carnet de cursuri, cu fotografie, care va servi ca justificare a cursurilor audiate. Datele conținute în carnet se trec și pe fișa de student, păstrată la Direcțiunea școlii.

Studentele externe sunt obligate a anunța secretariatului adresele lor, precum și orice schimbare de domiciliu.

Studentele sunt obligate să se supună dispozițiilor acestui regulament, precum și regulamentului interior al școlii. Ele vor păstra o atitudine demnă și corectă, atât în școală cât și în afară de școală. Direcțiunea este obligată să supravegheze purtarea elevelor. În caz de abateri grave, studenta poate fi eliminată din școală. Această sancțiune se poate aplica numai de Consiliul profesoral.

Asociația Creștină a Femeilor Române pune la dispoziția școlii 10 burse (întregă pensiuie în căminul din Str. Popa Rusu 13), pentru studente meritoase sărace. Studentele bursiere se obligă, prin acceptarea bursei, ca după obținerea diplomei, să rămână în profesiuie cel puțin doi ani.

PROGRAMUL GENERAL

Semestrul I.

Cursuri teoretice.

1. Evoluția asistenței sociale	1 oră
2. Biologia generală	1 "
3. Psihologia generală	2 "
4. Igiena (pers. med. ext.) I	2 "
5. Bio-sociologia familiei	2 "
6. Sociologia I	1 "
7. Economia politică I	1 "
8. Patologia socială	2 "
9. Asistența individualizată și tehnica ei	3 "
10. Asistența colectivității I	2 "
11. Economia casnică	2 "

Seminare și lucrări practice.

12. Igiena personală aplicată	2 ore
13. Educația fizică și recreație	3 "
14. Stagii de asistența familiei	15 "
15. Stagii de asistența colectivității	6 "

Semestrul II.

Cursuri.

16. Economia politică II	1 oră
17. Asistența familiei I	3 "
18. Puericultura	2 "

19. Psihologia aplicată	2	"
20. Asistența colectivității II	2	"
21. Statistica socială	1	"
22. Igienă (epidemi) II	1	"
23. Sociologia II	1	"
24. Pedagogia socială	2	"

Seminare și lucrări practice.

25. Puericultura	2	ore
26. Statistica socială (seminar)	2	"
27. Educația fizică și recreația	2	"
28. Asistența familiei	20	"
29. Asistența colectivității	3	"

Semestrul III.

Cursuri.

30. Administrația de birou și contabilitate	2	ore
31. Igiena socială	1	"
32. Administrația sanitară	1	"
32. Nutriția	1	"
34. Dietetica	1	"
35. Reforma și legislația socială	2	"
36. Elemente de drept public și privat I	1	"
37. Asistența industrială	2	"
38. Asistența familiei II	2	"
39. Asistența infanțilă I	2	"
40. Organizarea însericească în asistență	1	"
41. Propagandă și publicitate	2	"

Seminare și lucrări practice.

42. Dietetica	2	ore
43. Educația fizică	2	"

44. Asistența familiei	15	"
45. Asistența infanțilă	5	"
46. Asistența industrială	3	"

Semestrul IV.

Cursuri.

47. Elemente de drept public și privat II	1	oră
48. Igiena mentală și eugenia	1	"
49. Asistența familiei	2	"
50. Asistența infanțilă	2	"
51. Serviciul social de spitale	1	"
52. Asistența delicevenților	2	"
53. Psihopatologia	2	"
54. Organizarea recreației	1	"
55. Organizarea de câmpine, cantine etc.	1	"
56. Organizarea asistenței sociale	2	"
57. Asistența socială comparată	1	"
58. Etica profesională	1	"

Seminare și lucrări practice.

59. Asistența familiei	10	ore
60. Serviciul social de spitale	5	"
61. Asistența infanțilă	3	"
62. Psihopatologie	3	"
63. Asistența delicevenților	3	"
64. Educația fizică	2	"

Semestrul V.

Cursuri.

65. Metode de cercetări științifice în domeniul problemelor de asistență socială	2	"
--	---	---

66. Probleme speciale ce se pun în asistența familiei prin procesul de socializare 1 "
67. Organizarea poliției 1 "
68. Probleme speciale în asistența infantilă 1 "
69. Igiena și asistența copiilor vicioși și delincenți 2 "
70. Asistența delincenților 2 "
71. Institute psihopatice și clinice pentru anormali 1 "
72. Asistența psihopatică 2 "
73. Sistemul de tutelă și organizarea asistenței infantile în România 2 "
74. Psihologia adolescenței și problemele ei speciale în asistența grupurilor 2 "
75. Organizarea societății 1 "
76. Probleme speciale de asistență industrială 2 "
77. Probleme medico-sociale 2 "

Seminare și lucrări practice.

78. Seminarul de cercetări științifice 2 ore
79. Asistența familiei
80. Asistența infantilă
81. Asistența delincenților
82. Stații la institutele psihopatice și clinice pentru anormali 2 "
83. Asistența psihiatrică
84. Asistența grupurilor
85. Asistența industrială

Semestrul VI.

Cursuri.

86. Seminarul în asistența familiei 2 ore
87. Seminarul în asistența infantilă 2 "
88. Seminarul în asistența delincenților 2 "
89. Seminarul în asistența industrială 2 "
90. Seminarul în asistența psihiatrică 2 "
91. Seminarul în serviciul social de spitale 2 "
92. Seminarul în asistența grupurilor 2 "

Lucrări practice.

- Lucrări practice de specializare în fiecare ramură 31 "

PROGRAMUL ANALITIC

Semestrul I.

1. *Evoluția asistenței sociale.* (1 oră). Velurina Marușila.

Evenimentele importante cari prin caracterul lor au determinat mersul asistenței sociale. Biografia persoanelor celebre, ca material educativ în formarea mentalității de asistență socială.

Creștinismul și problemele sociale: St. Francisc de Assisi, Vincent de Paul, Frederic Ozanam, Thomas Chalmers, Lord Shaftsbury, Florence Nightingale, Octavia Hill, Josephine Shaw Lowell, Jane Addams, Mary Richmond.

Repartizarea fazelor (de dezvoltare în asistența socială):

- 1) caritatea ca mișcare de aproapele suferind;
- 2) caritatea organizată;
- 3) asistența ca problemă de economie politică;
- 4) asistența parte integrantă în programul de politică socială: asistența ca problemă de economie națională, problemă de sănătate publică, problemă de organizare socială și problemă de educație morală. Asistențele sociale și surorile de ocrotire.

2. *Biologia generală.* (1 oră). Prof. Dr. Francisc Rainer.

Manifestațiunile de viață a structurilor organice. Condițiunile

vieții.

Formele de viață. Atributele organismelor vieuitoare. Condițiunile fizice și chimice ale vieții. Clasificarea fenomenelor vitale și a științei biologice. Problema evoluției și a eredității.

3. *Psihologie generală.* (2 ore). Xenia Costa-Fornu.

Concepțiunea biologică a vieții sufletești. Complicarea reacțiunilor pe scara biologică. Corelațiunile fiziologice. Evoluția moturilor de comportare.

Conștiința, funcțiune biologică. Conștiința, funcțiune de orientare pentru mediul social. „Ent” cristalizarea conștiinței.

Acte reflexe. Acte de conștiință.

Senzațiile. Stările afective.

Intuiția. Memoria. Reprezentarea. Atenția. Structura obiectivă a intuiției.

Apercepția. Asociația. Abstracția. Judecata. Inteligența. Imaginația.

Emoția. Raporturile psiho-biologice ale emoțiilor. Sentimentele. Patimi — Fobii.

Formarea conștiinței „entur”. Cenezezia. Inconștientul și subconștientul. Hipnotismul. Suggestia. Patologia „entur”.

Voința. Raportul între intelect, sentiment și voință. Deprimirea. Oboseala. Determinarea voinței. Temperament. Caracter. Ereditate. Lumina valorilor.

Evoluția culturale umane. Simbol. Limbaj. Ideal.

Psihologia socială. Interdependența conștiințelor individuale. Psihologia pe vârste. Psihologia pe medii. Psihologia pe stări sociale.

4. *Igiena. Igiena personală și igiena mediului extern.* (2 ore). Dr. Aurel Voina.

Cursurile de igienă sunt menite să dea instrucție teoretică și practică asupra problemelor de igienă generală, igienă individuală și a influenței mediului extern asupra sănătății. Ele vor cuprinde lecții asupra istoriei medicinei preventive, principiile fundamentale moderne de igienă, tehnica îngrijirii corporale, igiena îmbrăcămintei, igiena alimentației, curățenia generală și corporală, igiena locuinței, igiena aerului, solului, luminei, apei, canalizării (igiena comunității) etc.

5. *Bio-sociologia familiei.* (2 ore). Xenia Costa-Fornu.

Referire la istoricul organizărilor familiale. Existența unor tipuri de organizări familiale românești actuale, pe categorii sociale (de țărani, muncitori, funcționari, liberi profesioniști, etc.).

A. Condițiuni normale de funcționare.

I. Solidaritatea biologică:

- a) căsătoria ca problemă a relațiilor dintre soți;
- b) paternitate, maternitate;
- c) natalitate, sterilitate, avorturi.

d) ereditate (se va face o corelație cu cele învățate în cursurile speciale de biologie pură);

II. Solidaritate morală:

- a) Relații între soți.
- b) Relații între părinți și copii (educație).
- c) Relații între frați (ajutor și sprijin moral).

III. Solidaritatea materială:

- a) Mediul material al vieții familiale (casă, gospodărie, igienă).
- b) Activitatea membrilor familiei.
- c) Mijloace materiale de trai (bugete).

d) Modul de trai și folosire comună și individuală a bunurilor familiale.

e) Ajutorul reciproc.

IV. Relațiile familiei cu societatea:

a) Instituțiile sau activitatea din care își trage veniturile.

b) Relațiile cu rudele.

c) Relațiile cu prietenii.

d) Relațiile cu vecinii.

e) Relațiile cu diverse organizații sociale.

f) Cauze de conflicte cu societatea.

B. Condițiuni anormale pentru funcționarea familiei.

a) Cauze biologice.

b) Cauze psihice.

c) Cauze morale (juridice, religioase).

d) Cauze materiale.

Concluzia: Stabilirea unor tipuri ce s'ar putea numi normale pentru fiecare categorie socială, în actualele împrejurări ale țării românești.

6. *Sociologia*. (1 oră). Henri H. Stahl.

Introducere: Ce este sociologia și utilitatea ei în ori și ce activitate socială. Indicații bibliografice și de istorie a sociologiei.

Problema teoretică a societății:

a) Condiționări geografice, biologice, istorice și psihologice ale societății.

b) Activități culturale, economice, juridice și politice ale societății.

c) Diverse școli sociologice.

Tipuri istorice de societăți:

a) Familia primitivă, clanul, tribul, satul primitiv, sclavagiul, feudalismul, capitalismul.

b) Lămurirea noțiunilor de grup, categoria, clasă, partide politice. Stat, națiune.

Analiza sociologică a societății capitaliste:

a) Origini, forme de dezvoltare, aspecte actuale.

b) Infățșarea românească a problemei.

c) Foloase și lipsuri ale sistemului capitalist: în domeniul economic, social, juridic, politic, moral.

Asistența socială ca problemă caracteristică a societății actuale:

a) Cadrul de activitate și putințe de rodire.

7. *Economie politică*. (1 oră). Mircea Vulcănescu.

Introducere: Noțiuni generale, obicei, metodă. Școli economice. Terminologie.

Analiza procesului de ansamblu al vieții economice:

Tipuri de societăți și tipuri de organizație și activitate economică.

Categoriile mari ale vieții economice în diferite tipuri de societăți.

Scurt istoric și analiza structurii economice actuale a României.

Categoriile mari ale vieții economice moderne.

I. *Producția*. Analiza procesului de producție; A) factorii de producție:

a) Natura, condițiunile naturale ale producției.

b) Munca omului și societatea: 1) condițiile sociale ale producției; 2) problema populației; 3) nivelul de viață; 4) structura socială și diviziunea socială a muncii; 5) mentalitatea generală și cea tehnică; 6) diviziunea tehnică a muncii.

c) Capitalul instrumental. Masinismul.

B) Diferite forme de întreprinderi productive:

a) Productorul autonom.

b) Fabrica.

c) Societățile.

d) Cooperafia.

C) Limitarea și organizarea producției. Concentrarea, integrarea, raționalizarea. Intervenția Statului în procesul de producție.

II. *Circulația*.

a) Schimburi. b) Valoarea și prețul. c) Comerțul extern și lemn. d) Moneda. e) Creditul.

III. *Distribuția*.

Linii mari ale teoriei moderne a distribuției.

A) Proprietatea.

B) Categoriile mari ale distribuției în societatea actuală.

a) Renta solului. b) Salariul. c) Dobânda. d) Profitul.

C) *Doctrina prioritare la distribuție*.

D) Intervenția solului în procesul de distribuție.

IV. *Consumația*.

A) Nivelul de viață.

B) Economisirea.

C) Asigurările.

D) Asistența.

E) Intervenția Statului în procesul consumației.

8. *Patologia socială*. (2 ore). Dr. Sabin Manuila.

Dependența socială. Limita dependenței; cauzele dependenței sociale.

Împărțirile fizice permanente: orbii, surzii, mușii, ologii, defecțiuni mintali și rezultatele unor boli incurabile ca: paralizia generală, lepra, pelagra.

Infirmitățile fizice temporare cauzate de diferite boli: tuberculoza, bolile venerice, boli nervoase, etc.

Infirmitățile mentale. Inteligența, stabilirea capacității intelectuale prin metoda pedagogică și metoda psihologică.

Coefficientul de inteligență și capacitatea intelectuale. Arborele genealogic. Idiotii, imbecilii, nebunii, și anormalii cari necesită direcție și control social permanent.

Infirmitățile morale. Caracterul; tipurile morale. Raportul între inteligență și caracter. Crima, păcatul; delictenții, criminalii.

Cauze materiale (forțe sociale). *Pauperismul:* incapacitatea de muncă, desorganizarea muncii (șomajul, insuficiența salariului. Dependența individului, dependența familiei. Desorganizarea familiei ca proces general: socializarea familiei: văduvia și orfanajul, divorțul, separarea, ilegitalitatea, munca profesională a femeilor căsătorite.

9. *Asistența individualizată și tehnica ei.* (2 ore). Veluria Mannila.

Caracterul și scopul asistenței individualizate față de asistența grupurilor. Asistența și dependența, asistența și sentimentul de milă. Introducerea în familie. *Ancheta:* Biuroul de înregistrare. Investițiile. Primul interviu: datele personale, date fizice, psihice și sociale. Contactul cu familia clientului. Căminul. Persoanele din interiorul căminului. Rudele în afară de cămin. Prietenii, vecinii, partronii, unimile muncitorești, cluburi, biserică, școala și medicul. Reconstruirea cronologică a datelor și interpretarea lor: diagnoza socială. Diagnosticul sumar. Terapia socială: program bine definit, consiliământul clientului, maximum de ajutor pentru client, minimum de sacrificiu pentru asistență. Standardul social al clientului. Importanța dosarelor delatate. Tehnica compunerii dosarelor.

10. *Asistența colectivității.* I. (2 ore). Constanța Georghescu.

Indivdul și comunitatea. Omul ca ființă socială. Definiția comunității. Grupuri și colectivități. Instinctul și nevoia cooperării sociale. Structura arhaică a societății și nevoia de asistență socială. Reformarea industrială crează asistența colectivității. Influența socializării. Aplicarea principiilor de cooperare la organizațiunile de asistență colectivă. Metodele adunării fondurilor. Chelele ca organizațiune socială, chele desorganizate. Subvențiile și donațiunile.

11. *Economie casnică.* (2 ore). Liliana Iliescu.

Noțiunile elementare necesare pentru conducerea rațională și economică a unei gospodării. Minimum necesar în raport cu numărul membrilor familiei de: camere de locuit, mobilier, unelte de bucatărie și în general de menaj; lingerie de pat, lingerie de corp; me-trajul necesar pentru fiecare bucată, costul după calitatea ei. Lingeriea

de corp și îmbrăcămintea necesară membrilor de familie după sex, ani, dimensiuni, Cantitatea și calitatea de alimente necesară familiei pentru o alimentație igienică și rațională în raport cu etatea, numărul și necesitățile personale ale fiecărui membru de familie. Materialul de încălzit. Budgetul general de familie după anotimpuri, după numărul, etatea și ocupația membrilor ei. Repartizarea rațională a muncii în gospodărie

Seminare și lucrări practice.

12. *Igiena personală și aplicată.* (2 ore). Dr. Aurel Voina.

De două ori pe săptămână se va face instrucție practică de igienă personală în căminul elevilor, dând explicațiile științifice pentru deprinderile igienice și insistându-se pentru eliminarea eventualelor deprinderi neigienice. Aceste demonstrațiuni de igienă prin exemple au ca scop afară de deprinderile igienice în interesul personal al asistentei și pregătirea pentru opera de educație, sanitară pe care asistentele vor fi obligate să o facă în cursul contactului cu familiile dependenților.

13. *Educația fizică și recreția.* (3 ore). Felicia Eliade.

În tot timpul cursurilor se vor petrece în orele de studii teoretice, câte 2 ore de exerciții de educație fizică sub conducerea unei profesoare de educație fizică. Rostul acestor ore este educația fizică și recreția elevilor.

14. *Stagiul de asistență familiei.* (15 ore). Veluria Mannila și Xenia Costa-Fornu.

Elevele vor fi introduse în familie, încredințându-li-se fiecareia un număr limitat de familii desorganizate pentru refacere. Elevele vor fi conduse, îndrumate și controlate în munca lor pe teren de conducătoare centrului model de asistență individualizată în sectorul I și II al Capitalei.

15. *Stagiul de asistență colectivității.* (6 ore). Constanța Georghescu.

Elevele împărțite pe grupuri vor lucra pe teren la „Asociația Creștină a Femeilor Române” însușindu-și metoda de a lucra cu grupuri.

Semestrul II.

16. *Economie politică*. (1 oră). Mircea Vulcănescu.
Vezi No. 7 Semestrul I.
17. *Asistența familiei*. (4 ore). Velutria Mannila.
Desorganizarea familiei prin dezintegrare; discuții pe bază de dosare a problemelor de văduvie, orfanaj, divorț și separare. Desorganizarea familiilor întregre la apariția dar defecțiune în constituție prin dezarmonia în sentimente, principii, credință sau caractere a membrilor ei. Desacoordurile temporare, desacoordurile cronice. Desorganizarea prin munca profesională a mamei muncitoare. Desorganizarea prin deprinderi vicioase; alcoolism, stupefianțe, imoralitate sexuală, vagabondați. Concubinajul. Mamele necășătorie; stabilirea paternității.
18. *Puericultura*. (2 ore). Dr. Axente Iancu.
Se ocupă cu deosebire de igiena mamei și a copilului. Protecția legată și igiena maternității, nașterea și leuzia, îngrijirea copilului sugar, munca mamei, alimentarea naturală și artificială a copilului; copilul de vârsta preșcolară, igiena și protecția lor.
19. *Psihologia aplicată*. (2 ore). Xenia Costa-Fornu.
Metodele de cercetare în psihologie. Folosirea psihologiei. Cunoașterea indivizilor pentru ei (profil psihologic). Cunoașterea comparativă a indivizilor (selecțiune). Cunoașterea indivizilor în raport cu funcțiunea. Analiza psiho-fizică a profesiei. Determinarea aptitudinilor candidatului. Problema etalonării.
Mijloace de acțiune pentru determinarea intelectului, sentimentului, voinței. Psiho-fizica. Anchetă. Teste. Psihologia patologică. Determinarea caracterului.
Criteriul de apreciere a valorilor sociale. Independent. Semidependent. Dependent.
Clinicale și institutele de psihologie. Asistența psihiatrică.
20. *Asistența colectivității*. (2 ore). Constanța Georgescu.
Organizarea creșelor, a grădinițelor de copii, organizarea cercurilor de studii, organizarea cercurilor culturale. Asistența instituțională a defecților (orbi, surdo-muți, infirmi, debili mentali, psihopați incurabili); combaterea vagabondației prin coloni de muncă, readucerea prostituatelor și reformarea prostituatelor minore prin instituțiuni sau ateliere. Organizarea azilelor de bătrâni și azilelor de noaple.

21. *Statistica socială*. (1 oră). Dr. Sabin Mannila.
Diferitele aspecte ale problemelor sociale se analizează prin metode statistice, cu care se vor familiariza elevii atât în cursurile teoretice cât și în seminariile de lucrări practice (2 ore pe săptămână). Cursurile vor privi cu deosebire metodele de tabulare, calcule de raporturi și proporții, analize de frecvențe, medii, deviațiuni și erori probabile, reprezentări grafice.
În seminar se va face aplicarea practică a metodelor expuse, la materialul statistic furnizat de instituțiile de asistență socială din România. Probleme de statistică vitală, în deosebi căsătorii și divorțuri.
22. *Igiena (epidemi)*. (1 oră). Dr. Aurel Voina.
Aceste cursuri se vor ocupa de descrierea boalelor infecțioase, de reglementarea lor prin organele legale și de colaborare a asistenței cu aceste organe în munca pe teren.
Se vor face și demonstrațiuni practice atât la bolnavi, cât și pe teren. Se va insista cu deosebire asupra metodelor de combatere a boalelor infecțioase și asupra profilaxiei lor. Deasemenea se vor face și cursuri de dezinfecție.
23. *Sociologia*. (1 oră). Henri H. Stahl.
Vezi No. 6, Semestrul I.
24. *Pedagogie socială*. (2 ore). Anna Vulcănescu.
Se expune sistemul modern de educație socială. Educație sanitară. Educație morală și psihică a clientului. Instrucții de economie rațională. Educația socială scoală bun membru de familie, bun tovarăș și bun cetățean. Raportul dintre educator și educat. Educația socială, profilaxie socială. Profilaxie socială prin conferințe publice, activitate în grupuri sau muncă directă cu dependentul.
Seminare și lucrări practice.
25. *Puericultura*. (2 ore). Dr. Axente Iancu.
* Punerea în practică a principiilor de puericultură expuse în cursul teoretic.
26. *Statistica socială*. (2 ore). Dr. Sabin Mannila.
Seminariile de statistică la care se încrează probleme practice de statistică aplicându-se metodele însușite la cursurile teoretice.

27. *Educație fizică și recreație.* (2 ore). Felicia Eliade. Identice cu No. 13.

28. *Asistența familiei.* (20 ore). Veturia Manuila și Xenia Costa-Foru.

Continuarea lucrărilor pe teren ca la No. 14.

29. *Asistența colectivității.* (3 ore). Constanța Georgescu.

Stagii practice pe teren în diferite instituțiuni (vezi No. 15).

Semestrul III.

30. *Administrația de birou și comptabilitate.* (2 ore).

Elementele administrației de birou. Inregistrarea, prelucrarea și expedierea hârtiilor. Natura și forma corespondenței. Registre de birou; fișele. Rapoarte periodice și generale. Drepturile și îndatoririle funcționarului. Analiza sumară a statului funcționarilor publici. Elemente de comptabilitate. Registre, ordonanțe, lichidare, acte justificative. Control. Evidența fondurilor. Budget. Analiza sumară a legii comptabilității publice.

31. *Igiena socială.* (1 oră). Dr. Gheorghe Bănu.

Definiția și caracterul bolilor sociale. Bolile rezultat al factorilor sociali. Factorii direcți influențând subiectul: familia, mediul social, școala, armata, profesia etc. Factorii indirecți influențând și pregătind mediul: locuința, alimentația, venturi, alcoolisme, etc.

Desvoltarea capitolului importante de igienă și maladii sociale. Tuberculoza. Maladii venerice. Igiena socială și mortalitatea infanțilă. Alcoolismul. Cancerul. Pelagra.

Etiologie. Patogene. Profilaxie. Organizare. Legislație.

32. *Administrația sanitară.* (1 oră). Dr. Sabin Manuila.

Tratează anatomia și fiziologia organizării sanitare centrale și periferice (din fară, precum și legile și regulamentele după care se conduce sănătatea publică a țării. Deasemenea se insistă asupra metodelor cari trebuiesc armate pentru a se asigura îngrijirea medicală a dependenților. Poliția sanitară.

33. *Nutritia.* (1 oră). Dr. Axente Iancu.

Studiul alimentelor și băuturilor; principiile nutritive, vitamine, enzime, valoarea calorică, regimurile alimentare, modificarea alimentelor prin pasteurizare, fierbere și păcire. Conservare prin agenți chimici și agenți fizici. Controlul sumar al alimentelor și băutu-

rilor, noțiuni de igienă. Supraalimentare, subnutriție, metabolism. Măsuri legale pentru împiedicarea falsificărilor. Bolile de nutriție.

34. *Dietetica.* (1 oră).

Alimentarea rațională. Valoarea nutritivă și comercială a alimentelor. Componente fizicele de bucate. Regimuri speciale de alimentare aplicate la diferitele boli. Alimentarea la diferite vârste. Proiectia casnică a alimentelor principale.

35. *Reformă și legislație socială.* (2 ore). Henri H. Stahl.

Introducere: Ce înseamnă reforma și legislația socială, spre deosebire de asistența socială.

Problema legislației și reformei sociale ca o problemă caracteristică a societății actuale.

1. Nevoile sociale la care se referă reforma socială.

2. Organizările spontane de rezolvare a acestor nevoi.

3. Legislația și politica de stat (principii teoretice): a) de ocrotire a muncii normale a omului, a muncii femeii și a copilului (durată și condițiuni); b) de asigurare împotriva invalidității (accidente, boli, bătrânețe) diversele sisteme posibile; c) de organizare a diverselor instituții având de scop îmbunătățirea condițiilor de viață; cooperative, sindicate, conlederații etc. Serviciul de asistență publică al Statului.

Istoricul legislației sociale și legislația actuală:

1. In statele occidentale.

2. La noi în țară.

3. Opera Societății Națiunilor în materie de ocrotire socială.

36. *Elemente de drept public și privat. I. II.* (1 oră). Mircea Vulcănescu.

Introducere: Noțiuni generale. Definiția faptului juridic și analiza lui. Relații cu alte națiuni. Diviziuni Izvoare. Metodele de cercetare. Școli și tendințe în știința dreptului. Terminologie.

Analiza vieții juridice în ansamblul vieții sociale.

Tipuri de organizație juridică și tipuri de societăți. Categoriile mari ale vieții juridice în diferitele tipuri de societăți. Scurt istoric și analiza structurii juridice a societății românești.

Categoriile mari ale vieții juridice moderne.

A. Dreptul public.

Organizația de stat. Organizația democratică a drepturilor individuale; Organizația juridică a grupurilor intermediare: regiuni, comune, corporații și grupuri profesionale, Administrația.

2. *Dreptul privat.*

A. *Organizația juridică a familiei.*

a) Actele de stare civilă. Numele și domiciliul. b) Constituirea

familiei: căsătoria, condiții, impedimente, formalități necesare, contracte matrimoniale. c) Efectele căsătoriei. Datorii reciproce. d) Incapacitatea femeii măritate. e) Adopțiune și filiație. Organizarea celorva instituții juridice menite a proteja familia în câteva cazuri anormale. f) Minoritatea, tutela. g) Interdicția, curatela. h) Absența. i) Desfacerea căsătoriei. Divorțul.

B. Organizația juridică a acelor economice.

Organizația juridică a patrimoniului.

a) Bunurile și proprietatea. Natura și înținderea acestui drept. b) Desmembrămintele moderne ale dreptului de proprietate. Uzfruct. Servitute.

Organizarea juridică a transmissiei patrimoniului.

a) Succesiuni legale și testamentare. b) Legate și donațiuni. c) Obligațiuni și contracte uzuale: vânzarea, închirierea, contractul de muncă, împrumutul, cambia, gajul, ipoteca, contractul de societate, contractul de asigurare.

3. *Sanționarea instituțiilor juridice în societate.*

Sanțiuni penale și sancțiuni civile. Caractere. Pedepsele. Instituțiile principale împotriva organizării de Stat, a familiei și a patrimoniului: Crime. Delicte. Contravenții.

Modalitățile infracțiunii.

Studiul cătorva infracțiuni principale: furtul, excocheria; asasinatul; atenatul la bunele moravuri.

4. *Organizația administrației juridice.*

Organizarea judiciară. Organizarea generală a acțiunilor juridice. Execuțiunea asupra persoanelor. Execuțiunea asupra bunurilor. Popri; vânzări silite.

37. *Asistența industrială.* (2 ore). Constanța Georgescu. (Muncă, asigurări, igienă industrială).

Se expun condițiunile de muncă în industrie atât la orașe cât și în regiunile industrializate. Problema organizării muncii, îndrumarea profesională. Legislație și administrație de asigurări sociale pentru caz de boală, invaliditate, moarte, văduvie, orfanaj și șomaj. Asistența medicală a asiguraților. Profilaxia accidentelor prin ajutor și salvare. Îmbolnăviri industriale (și profesionale în genere); tratament și profilaxia lor.

Probleme speciale de asistență socială în grupul muncitorilor industriali.

38. *Asistența familiei. II.* (2 ore). Velutria Manuila.

Problemele de infirmități mentale pe baze de dosare. Idiozii, imbecilii și anormalii mintali cari necesită control și directive. Infirmitățile morale: asistența în familie a persoanelor cari prezintă

probleme de caracter. Asistența în familie a delincvenților. Asistența în familie a delincvenților și criminalilor eliberați din instituții. Asistența prostituatelor și a persoanelor cari prezintă probleme sexuale. Asistența persoanelor devente dependente prin forțe sociale: probleme de pauperism, șomaj, accidente de muncă, accidente naturale (inundații, cutremur de pământ, foc, uragane, etc.).

39. *Asistența infanției. II.* (2 ore). Dr. Axente Iancu.

Protecție infanției.

Copiii din punct de vedere psihic; ereditatea și mediul social; principii moderne de protecție infanției. Educație, recreație, muncă; definiția protecției infanției și a asistenței infanției. Cele 14 puncte principale de protecție infanției a conferinței din Washington. Asistența infanției. Asistența închisă. Azilele de copii, casele de convalescență, instituțiunile corectoare, creșele.

Asistența deschisă; coloniile de copii. Căminul adoptiv. Investigația preliminară a căminului adoptiv. Condițiunile unui cămin bun. Părinții adoptivi. Supravegherea căminului; Problemele mai frecvente ale căminului adoptiv.

40. *Organizarea bisericăscă și asistența.* (1 oră). P.ă. r. Toma Chiricuța.

Religia și morala în asistență. Credința în munca de reeducare și reconstruire. Credința ca stimulent de muncă și sprijin moral. Caritatea și biserică. Sistemul de asistență deschisă parohială. St. Vincent de Paul. Sistemul Elberfeld Pater Fliedner. Rolul societății și rolul bisericii în sistemul de asistență parohială. Avantajul de muncă al clerului în asistență. Locul bisericii în organizarea de asistență socială în Statele Unite.

41. *Propagandă și publicitate pentru problemele de asistență.* (1 oră). Emanoil Bucuța.

Aplicarea metodelor de propagandă și publicitate în asistența socială. Metode de popularizare pentru trezirea și păstrarea interesului pentru probleme de asistență socială. Organizarea propagandei prin presă, publicațiuni ocazionale, broșuri, tablouri diapozitive, filme, radiofonie, întruniri, conferințe, serbări, șezători, școli etc.

Seminare și lucrări practice.

42. *Dietetică.* (2 ore).

Prepararea alimentelor dietetice la bucătăria dietetică a centrului model.

43. *Educația fizică*. (2 ore). Felicia Eliade. Identic cu No. 13.

44. *Asistența familiei*. (15 ore). Velutria Mannila și Xenia Costa-Fornu.

Continuarea lucrărilor pe teren de la No. 28.

45. *Asistența infanției*. (5 ore). Dr. Axente Iancu.

Demonstrațiuni practice de asistență infanțită deschisă. Plasarea în familie. Muncă instituțională în zile.

46. *Asistența industrială*. (3 ore). Constancia Georgescu.

Cunoașterea practică a problemelor muncitorești. Muncă pe teren cu necentele din sâmul Asociației.

Semestrul IV.

47. *Elemente de drept public și privat*. (1 oră). Mircea Vlăcănescu.

Idem ca la No. 36.

48. *Igiena mentală și eugenia*. (2 ore). Dr. Gheorghe Bănu.

Cursul se raportează la cazurile de dezechilibrul mintal cu repercurenți asupra vîrșii sociale. Anomaliile congenitale sau dobândite: idișii, imbecilii, înepoiășii mintali.

Etiologie — examen clinic. Turburări psihice. Anomaliile de caracter, de moralitate sau combinate.

Clasarea medico-pedagogică a înepoiășilor mintali. Centru de igienă mintală. Dispensarul de igienă mintală și funcționarea sa. Ereditatea normală și patologică. Mendelismul. Definiția și istoricul eugeniei. Factorii influenșând germeul: infecțioși, toxici, sociali, patologici.

Profilaxia eugenică: studiul eredității, combaterea maladiilor sociale pot altera ereditatea, îndreptarea condițiilor sociale cari influenșează speșă.

49. *Asistența familiei*. (2 ore). Velutria Mannila.

Analiza pe bază de discușuni a problemelor mai instructive și dificile survenite în munca pe teren. Lămuriri în formă de discușuni asupra problemelor private la tezele de promovare.

50. *Igiena și asistența copiilor de vârstă școlară*. (2 ore). Dr. Gheorghe Bănu.

1. Igiena preșcolară și igiena copiilor de școală. Examen fizic-psihic. Maladiile școlare. Igiena fizică și igiena intelectuală. Igiena personalului didactic. Igiena localului de școală.

2. Serviciul medical școlar și factorii de colaborare.

3. Asistența copiilor de școală. Copii infirmi; defecte de vorbire, orbi, epileptici; infirmi motori, etc. Școli și clase speciale: cardiaci, subnutriți etc. Organizare.

4. Propagandă și educație, igienă în școli. Legislație.

51. *Serviciul social de spital*. (1 oră).

Evoluția serviciului social de spital și terenul lui de activitate. Problemele medico-sociale, tuberculoza, veneriile, boalele cronice, boalele nervoase, boale psihice, materitatea, infirmitatea, convalescența. Dosarele serviciului social de spital. Raportele sumare. Dosarele detaliate. Dosarele scurte. Organizarea internă a serviciului social de spital. Raportul între medicul curant și asistență.

52. *Asistența delincenților și criminolilor*. (2 ore).

Evoluția criminologiei. Teoria lombroziană. Ereditatea și mediul social. Importanța arborelui genealogic la fiecare delincvent. Criminalitatea și debilitatea mentală. Sterilizare. Reformarea prin arest la domiciliu. Avantagiile economice și morale ale acestui sistem. Reformarea prin institușuni și colonii de muncă. Introducerea și transformarea reformatului în membru normal al societății. Importanța de a schimba complotul mediului social al reformatului. Delectele sexuale. Reeducarea prostituatelor prin asistență individualizată sau educație institușională.

53. *Psychopatologia*. (2 ore).

În cursul acesta se vor expune simptomele și terapia clinică și socială a bolilor mai frecvente nervoase și psihice, insistându-se în deosebi asupra laturii lor sociale și preventive; sistemul Freud de psicoanaliză și aplicarea lui practică în psychopatologie; ereditatea și influența mediului social în psychopatologie. Măsurile preventive și terapeutice.

54. *Organizarea recreției*. (1 oră). Dr. Sabina Mannila.

Rolul recreției organizate pentru adulți și a locurilor de joc pentru copii în programul de educație cetățenească. Problema recreției la sate și orașe. Organizarea locurilor de sport și jocuri. Parcuri, grădini publice, mijloace de distracție și educație socială. Organizările și problemele distracțiilor. Copii de vârstă preșcolară,

și locurile de joc. Supravegherea copiilor și îngrijirea lor. Sporturi distractive ca mijloc de educație cetățenească.

55. *Organizarea de câmine, cantine, etc.* (1 oră). Constantin Georgeescu.

Se va expune procedura tehnică pentru organizarea și întreținerea rațională a căminelor de studenți, cămine de necinici, a cantinelor studențești și a cantinelor muncitorești.

56. *Organizarea asistenței sociale în România.* (2 ore). Eugeniu Bolez (Jean Bari).

Încadrarea problemelor de asistență socială în cadrul de organizare a societăților de asistență din România. Mecanismul de funcționare, gruparea problemelor, bugete, analiza activității instituțiilor de asistență pe baza rapoartelor oficiale. Metodele de asistență întrubunătățite de societăți. Relațiile societăților de asistență socială cu comunele și societăți. Evoluția istorică a societăților de asistență socială din România.

57. *Asistența socială comparată.* (1 oră). Eugeniu Bolez.

Studiu comparativ al doctrinei de asistență și solidaritate în trecut și prezent. Locul asistenței sociale în Economia Socială, față de sindicalism, mutualitate, asigurări și cooperări. Lămurirea definițiilor de: pauperism, mizerie, individ, adult, valid, nevoinic, sărac, bogat, fericit.

Ideea de justiție în repartizarea bunurilor și problemele mizeriei.

Legile de protecție și Biroul Internațional al Muncii dela Geneva.

Statutul mecanismului de asistență din diferite țări față de sistemul românesc. Asistența în trecut istoric al țărilor Române. Danni efortii, breșia calicilor.

Structura socială a României. Diferența dintre viața urbană și rurală. Orășenii și sătenii din punct de vedere psihologic, cultural, economic și politic.

Tehnica aplicării principiilor de ajutor social și de metoda represivă în România comparativ cu alte țări.

58. *Etica profesională.* (1 oră). Liliana Iliescu.

Asistența ca profesie. Răspunderea morală în asistență. Binele și răul determinat de scopul muncii. Conștiința în muncă, egoismul, altruismul, simpatia, imaginația, memoria, curajul și sentimentul de milă și rațunarea. Importanța adevărului și a situațiilor clare. Importanța de a vorbi frumos asistatului. Igiena personală a asistenței

ca sursă de refacere morală și propagandă profilactică. Dispoziția asistentel. Oboseala, recreația. Raportul confidențial dintre client și medic, între asistentă și autorități, asistentă și clerul bisericesc. Asistența și sora de ocrotire. Loialitate. Repartizarea muncii, economie de timp.

Seminare și lucrări practice.

59. *Asistența familiei.* (10 ore). Veturia Manuila și Xenia Costa-Fornu.

Continuarea lucrărilor pe teren v. No. 44.

60. *Serviciul social de spitale.* (5 ore).

Se va organiza munca practică pe teren la unul din dispensariile din Capitală.

61. *Asistența infanției.* (5 ore). Dr. Axente Iancu.

Continuarea lucrărilor pe teren dela No. 45.

62. *Slagii în psihiatrie.* (3 ore).

63. *Asistența delicvenților.* (3 ore).

64. *Educația fizică.* (2 ore). Felicia Eliade.

Idem cu No. 13.

Semestrul V.

65. *Metoda de cercetări științifice în domeniul problemelor de asistență socială.* (2 ore). Veturia Manuila.

În cursul acesta se face inițierea studenților în procedura de cercetări științifice și urmărirea sistematică a diferitelor probleme sociale.

Adunarea materialului documentar; compunerea chestionarelor necesare pentru urmărirea problemei, compunerea tabelelor; prepararea tabelelor statistice și a graficelor; analizarea tabelelor statistice și a graficelor conform principiilor urmărirea și interpretarea lor. Concluziunile ce rezultă din interpretarea materialului documentar.

66. *Probleme speciale ce se pun în asistența familiei prin procesul de socializare.* (1 oră). Veturia Manuila.

Rolul biologic al femeii și munca ei în societatea feudală în comparație cu situația ei în societatea modernă. Problemele create

de procesul de socializare în familia cu constituție feudală. Procesul de desorganizare al familiei ca instituție socială. Creșterea divorțurilor, a dezertărilor, a căsătoriilor de lovărășie, a concubinajului. Dragostea liberă. Urmările asupra copiilor, a procesului de desorganizare al familiei prin progresul de socializare; scăderea natalității, întârzierea dezvoltării fizice, psihice și intelectuale prin lipsa de îngrijire și educație. Socializarea și delinquența minorilor. Exploatarea neumană a mamei profesioniște și problemele pe cari stovirea lor le pune asistenței familiei. Munca mamei profesioniște, profit negativ în economia politică a capitalului uman biologic.

67. *Organizarea poliției.* (1 oră). Mircea Vulcănescu.

Organizarea (și funcționarea sistemului de poliție la noi în țară. Poliția ca factor de colaborare în sistemul judecătoresc; atribuțiile lui în combaterea și prevenirea delinvenței; detectivul. Rolul femeii polițist. Intrarea femeilor în profesimea de polițist. Apținândurile naturale ale femeilor pentru această profesime. Incadrarea lor logică în aparatul polițienesc. Eficacitatea muncii femeilor polițiste în anumite probleme și în anumite situații ca: delinquența minorilor, delinquența feminină și problema prostituției. Colaborarea organizată între asistența socială și poliția feminină.

68. *Probleme speciale în asistența infanția.* (1 oră). Dr. Axente Iancu.

Copilul problematic. Necesitatea unei îngrijiri speciale a acestor copii. Căminul ideal în raport cu problema pe care o prezintă copilul. Importanța exploataării complete a tuturor factorilor cari stau la dispoziție în interesul copilului. Părintele adoptiv în munca de refacere. Probleme pe cari le prezintă căminul adoptiv în defavorul copilului. Îngrijirea instituțională și copilul problematic.

69. *Igiena și asistența copiilor vicioși și delinvenți.* (2 ore). Dr. George Banu.

1. Etiologia delinvenței, cauze patologice și sociale.
2. Clasificarea tipurilor de copii delinvenți.
3. Igiena socială a copiilor delinvenți. Tribunalele de copii. Măsurile luate față de copii delinvenți. Școli de observație sau institute de replasare. Reformarea la domiciliu a copiilor delinvenți. Instituții de educație și corecție. Regimuri variate. Colonii și instituții speciale. Colaborarea Statului cu societățile private.
4. Organizarea igienei copiilor delinvenți.
5. Profilaxie. Măsuri preventive medicale și sociale. Măsuri educative.

70. *Asistența delinvenților.*

Diferite probleme din asistența delinvenților, cu discuții pe baze de cazier.

Anchetă, diagnoza și terapia socială în asistența delinvenților.

71. *Institulele psihopatice și clinice pentru anormali.* (1 oră). Dr. George Banu.

Organizarea și funcționarea institutelor psihopatice și a clinicilor pentru anormali. Colaborarea lor cu celelalte instituții, în deosebi cu asistența psihiatrică, cu instanțele judecătorești și asistența delinvenților. Valoarea lor reală în stabilirea diagnozei medicale și diagnozei sociale. Psihologul și psihiatrul în institutete psihopatice și clinici pentru anormali.

72. *Asistența psihiatrică.*

În cursul acesta se vor demonstra principiile și metoda tehnică a asistenței psihiatrice în legătură cu diferitele boli psihatrice. Se va face demonstrarea practică a terapentei clinice și a terapiei sociale menită să normalizeze dependenții.

73. *Sistemul de tutelă și organizarea asistenței infanției în România.* (2 ore). Dr. Axente Iancu.

Criteriul de a designa tutorele. Obligățiunile naturale și raportul care ar trebui să fie între tutore și orfan. Posibilitățile de control asupra tutorelui; posibilitățile de apărare ale orfanului în caz de tutore nedreștrabil. Limita de etate a tutorelui. Necesitatea de a extinde limita de vârstă a tutorelui la 21 ani. Motivele cari susțin această extindere. Organizarea asistenței infanției în România. Azilele de copii, coloni de plasare, căminuri adoptive.

74. *Psichologia adolescenței și problemele ei sociale în asistența grupurilor.* (2 ore). Constanța Georgescu.

Psichologia specială a adolescenței pe vârstă. Posibilitățile de educație socială și de asistență socială a adolescenților pe vârstă, pe clase sociale, și pe ocupațiune. Probleme de conduită, de incapacitate de a se acomoda mediului, probleme speciale de dependență materială și morală.

75. *Organizarea societății.* (1 oră). Constanța Georgescu.

Evoluția ideii de organizare socială conform dezvoltării tuturor factorilor sociali. Organizarea societății de către stat prin legislația socială, de către însăși comunitate prin inițiativa particulară. Rolul și atribuțiunile societății față de Stat. Interesul statului, interesul

societății. Raportul de interdependență a diferitelor clase sociale. Interesele comune creiază diferite organizații de protecție. Colaborarea interes comun.

76. *Probleme speciale în asistența industrială.* Constanța Georgescu.
 Analiza condițiilor ce se înfălesc prin aplicarea practică a problemelor de sub numărul 37.

77. *Probleme medico-socială.*
 Tratează probleme selecționate de serviciul social de spitale, a căror tratament necesită cunoștințe speciale. Se insistă îndeosebi asupra problemelor puse de chirurgie, de ginecologie și de venerologie.

Seminare și lucrări practice.

78. *Seminarii de cercetări științifice.* (2 ore). Veturia Manuila.

79. *Asistența familiei.* Veturia Manuil și Xenia Costanila.

80. *Asistența infanției.* Axente Iancu.

81. *Asistența delincvenților.*

82. *Stagii la institutele psihopatice și clinici pentru anormali.* (2 ore). Dr. George Banu.

83. *Asistența psihiatrică.*

84. *Asistența grupurilor.* Constanța Georgescu.

85. *Asistența industrială.* Constanța Georgescu.

Semestrul VI.

In acest semestru se face numai muncă practică pe teren, rămânând ca problemele mai grele să fie clarificate prin discuții în două ore săptămânale de seminare în specialitatea respectivă.

86. *Seminarii în asistența familiei.* (2 ore). Veturia Manuilă și Xenia Costanila.

87. *Seminarii în asistența infanției.* (2 ore). Axente Iancu.

88. *Seminarii în asistența delincvenților.* (2 ore).

89. *Seminarii în asistența industrială.* (2 ore). Constanța Georgescu.

90. *Seminarii în asistența psihiatrică.* (2 ore).

91. *Seminarii în serviciul social de spitale.* (2 ore).

92. *Seminarii în asistența grupurilor.* (2 ore). Constanța Georgescu.

REGULAMENTUL
Școlii Superioare de Asistență Socială
„PRINCIPESA ILEANA”

*Aprobat de Ministerul Sănătății și Ocrotirilor Sociale
cu Nr. 107678 din 7 Noiembrie 1929.*

Art. 1. — Se înființează o școală superioară de asistență socială cu sediul în București.

Art. 2. — Numele acestei școli este Școala Superioară de asistență socială „Principesa Îleana”. Sediul școlii este în București, în localul A. C. F. R.

Art. 3. — Scopul școlii este pe deoparte de a pregăti personal tehnic necesar pentru lucrările de asistență socială, cu deosebire pentru asistență socială individualizată; iar pe de altă parte de a crea un centru pentru studiu și răspândirea cunoștințelor de asistență socială.

Art. 4. — Pregătirea personalului se face prin cursuri teoretice și prin seminarii, lucrări practice și stagii în instituțiuni speciale. Cursurile teoretice se fac de către corpul profesoral după programul de cursuri și programul analitic anexat acestui regulament.

Art. 5. — Profesorii școlii nu pot fi decât licențiați universitari, cunosători ai problemelor speciale pe care le vor expune. Ei vor fi numiți în urma recomandărilor Directorului Școlii, prin deciziunea Comitetului de Patronaj și confirmați de Ministerul Sănătății și Ocrotirilor Sociale. Salariul se va plăti lunar în baza unui stat de servicii verificat de Directorul școlii.

Art. 6. — Pe o perioadă de cinci ani dela înființarea școlii complectarea personalului didactic se va face de-

către Comitetul de Patronaj după recomandarea Directorului școlii și a Corpului profesoral. După această epocă, sistemul de recrutare a personalului didactic se va revizui și se va adapta nevoilor pe cari evoluția școlii le va determina.

Comitetul de patronaj.

Art. 7. — Controlul tehnic și compunerea bugetului școlii cade în atribuțiunea unui Comitet de Patronaj. Membrii acestui Comitet sunt:

1. Delegatul Ministerului Sănătății și Ocrotirilor Sociale.

2. Delegatul Institutului Social Român.

3. Delegata A. C. F. R.

Comitetul este prezidat de A. S. Regală Principesa Ileana sau de delegatul Ei.

Directorul școlii va fi din oficiu secretarul Comitetului de patronaj.

Art. 8. — Atribuțiunile Comitetului de Patronaj sunt următoarele:

1. A controla bazele morale și materiale ale școlii.

2. A asigura bazele morale și materiale ale școlii.

4. A urmări în mod sistematic nivelul științific al activității școlii, luând măsurile necesare pentru menținerea lui la un nivel cât mai ureat.

3. A face numirile și disciplinarea personalului școlii conform prevederilor acestui Regulament.

6. A decide în ultima instanță asupra oricărei chestiuni deferite lui fie de Directorul Școlii fie de Consiliul Profesoral.

7. A lua orice măsură ar crede de cuviință în interesul bunului mers al școlii.

Direcțiunea.

Art. 9. — Comitetul de Patronaj delegă o parte din atribuțiunile sale Directorului școlii. În mod normal și fără delegațiune specială, Directorul școlii are următoarele atribuțiuni:

1. Supraveghează mersul instrucțiunii teoretice și practice ale școlii, ținând la zi registrele școlii.

2. Păstrează contact permanent cu toți profesorii școlii, obligându-i să respecte programele analitice.

3. Are obligațiunea de a studia problema învățământului asistenței sociale în străinătate, propunând Consiliului profesoral și Comitetului de patronaj măsurile de îmbunătățire și perfecționare ce le-ar crede utile.

4. Supraveghează și aplică în prima instanță sancțiunile pentru studentele cari contravin la regulamentele școlii.

5. Administrează fondurile școlii îngrijind de plata regulată a salariilor, încasând taxele și orice venituri ale școlii.

6. Ingrijeste biblioteca școlii.

7. Face propunerile de buget Comitetului de patronaj.

Pentru această activitate Directorul va fi remunerat cu o diurnă lunară de 1000 lei.

Secretariat.

Art. 10. — Pe lângă Directorul școlii se înființează un secretariat, care va face toată munca de biuro a școlii. Deasemenea va face contabilitatea școlii și va da orice informațiuni verbale sau scrise studentelor.

Cursuri.

Art. 11. — Instrucțiua teoretică și practică durează trei ani. Cursurile, lucrările practice, seminarile și stagțiile se țin conform programului anexat.

Semestrele durează dela 1 Oct.—31 Ianuarie și dela 1 Februarie la 30 Iunie. În lunile de vară fiecare studentă va face muncă practică pe teren timp de o lună.

Art. 12. — Cursurile și munca practică se fac zilnic dela 8—1 și dela 3—6 Sâmbăta după masă și Duminica repaos. Orarul cursurilor se stabilește de Consiliul Profesoral ta începutul fiecărui semestru.

Art. 13. Frecvența cursurilor, seminarilor și stațiilor practice este obligatorie. Absențele se notează la Secretariat și se comunică prin raport lunar Consiliului Profesorat.

Art. 14. — Nu se pot da dispense pentru scurtarea termenului de studii.

Art. 15. — La finele fiecărui semestru se țin colocvii obligatorii din toată materia audiată. Notele obținute se vor consemna în carnetul de student. La sfârșitul studiilor se eliberează certificat de absolvire a școlii, care îndreptățește studenta să se supună la un examen pentru obținerea titlului de licențiată în asistența socială.

Examenul de licență se va da conform prevederilor regulamentului special pentru examenul de licență în asistența socială.

Art. 16. — Examenul de licență se va da în fața unei comisii prezidată de delegatul Ministerului Sănătății și Ocrotirilor Sociale. Aceste examene sunt echivalate cu diplomele de Stat și ele conferă titularilor toate drepturile prevăzute pentru astfel de titluri prin legi și regulamente.

Art. 17. — Consiliul profesoral va putea organiza în afară de cursurile de mai sus și alte cursuri și conferințe complementare precum și lucrări și seminarii, însă numai în cadrul celor 45 ore de activitate săptămânală.

Studentii.

Art. 18. — Se pot înscrie la această școală ca studenți:

1. Bacalaureate.

2. Absolvenți a școlilor normale.

Art. 19. — În caz, când cineva se prezintă cu certificate de absolvire de școli îndigene sau străine, echivalente cu liceul, cererea se va prezenta Consiliului profesoral, care va decide. În mod excepțional se vor admite în cursul acesta 1929—1930 cu titlul de studente extrordinare acele din persoanele cari au luat parte la conducerea operator de asistență socială existente fără a fi posedat titluri academice îngăduindu-li-se a trece examenele și a obține diploma de asistență socială.

Consiliul poate admite la cursuri și auditori benevoli, cari nu împlinesc condițiile de sus și cari doresc să asculte cursurile teoretice. La lucrările practice și seminarii acești auditori vor participa în limita locurilor disponibile și numai cu asentimentul prealabil al profesorului respectiv. Auditoriile benevole nu pot da examene și nu pot obține diplomă de asistente sociale. Li se poate însă elibera un certificat de către Direcțiunea școlii arătându-se numărul și caracterul cursurilor audiate. Dacă numărul auditorilor benevoli este prea mare, vor fi admiși cu preferință aceia cari ocupă vreo funcțiune la vre-o instituțiune de asistență socială. În ce privește disciplina, auditorii vor fi supuși aceleiași regule, ca și studenții ordinari.

Pot fi admiși auditori benevoli și bărbații.

Art. 21. — La înscriere candidatele vor complectea un formular conținând datele personale necesare întrebărilor din chestionar. Deasemenea elevele vor prezenta un certificat de sănătate.

Art. 22. — Taxa de frecvență este de 5000 lei anual, plătită în zece rate egale. Comitetul de patronaj poate scuti studentele parțial sau integral de plata acestei taxe, la propunerea Direcțiunii școlii. Pentru orice sumă plătită se va elibera chitanță în regulă.

Art. 23. — Direcțiunea școlii va elibera fiecărui student un carnet de cursuri, cu fotografii, care va servi ca justificare a cursurilor audiate. Datele conținute de carnet se trec și pe fișa de studentă a fiecărei studente, păstrate la Direcțiunea școlii.

Art. 24. — Studentele externe sunt obligate a anunța secretariatului adresele lor, precum și orice schimbare de domiciliu.

Art. 25. — Studentele sunt obligate să se supună dispozițiilor acestui regulament precum și regulamentului inferior al școlii. Ele vor păstra o atitudine demnă și corectă atât în școală, cât și în afară de școală. Direcțiunea este obligată să supravegheze purtarea elevelor. În caz de abateri Direcțiunea poate aplica sancțiuni disciplinare. În caz de abateri grave studenta poate fi eli-

minată din școală. Această sancțiune se poate aplica numai de Consiliul profesoral.

Art. 26. — Studentele burșiere prin acceptarea bursei se obligă ca după obținerea diplomei de asistentă socială să rămână în profesune cel puțin doi ani.

Art. 27. — Ministerul Sănătății și Ocrotirilor Sociale cooperează cu A. C. F. R. în organizarea, supravegherea și întreținerea Școlii Superioare de Asistență Socială „Principesa Ileana”, acordându-i subvenții și ajutoare, confirmând personalul didactic și echivalând diplomele de stat.

Art. 28. — Institutul Social Român asemenea colaborează în organizarea, supravegherea și îndrumarea științifică a Școlii Superioare de Asistență Socială „Principesa Ileana”.

Art. 29. — A. C. F. R. pune la dispoziția școlii localul său pentru cursurile teoretice, precum și pentru instrucția practică a asistenței colectivităților. Deasemenea pune la dispoziție studentelor un număr de zece burse, care se vor cere prin Consiliul Profesoral. Aceste burse constau din locuință (cu luminat, încălzit) și întreținerea gratuită în Căminul organizat de A. C. F. R.

Studentele interne vor beneficia de tot confortul și libertatea în acest cămin, fiind însă obligate să respecte regulamentul intern al Asociației. În privința căminului singura autoritate rămâne A. C. F. R.